

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Анастасьино
Калининского района Саратовской области»
412468, с. Анастасьино, ул. Центральная, 2, тел.: 8(84549)46-5-29;
e-mail: anastasino-school@yandex.ru; <http://anastasino.3dn.ru/>**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ С. АНАСТАСЬИНО
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

АНАСТАСЬИНО-2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.08.2022 г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 г. Москва "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании локального акта МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» «Положения о проведении самообследования МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности,

содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

1. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «СОШ с. Анастасино Калининского района Саратовской области» было открыто 1 сентября 1973 г.

Юридический адрес: Россия, 412468 Саратовская область, Калининский район, с. Анастасино, ул. Центральная, д.2.

Конт.тел: +7(84549)46529

E-mail: anastasino-school@yandex.ru

И.о.директора школы с апреля 2021 года – Погорелова Александра Александровна.

Основными целями деятельности, для которых создано МБОУ «СОШ с. Анастасино Калининского района Саратовской области» являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона). Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5,6,7, Закона).

Образовательная организация реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С сентября 2010 г. внедряет федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с сентября 2012 г. – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

С сентября 2008 г. в школе успешно функционирует орган общественногосударственного управления – Совет школы, с сентября 2015 г. – Управляющий совет

С 2013 г. введён электронный журнал и электронный дневник, всё здание оснащено локальной высокоскоростной сетью с выходом в Интернет.

Результаты внешнего мониторинга и государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают уровень и качество образования в МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области».

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 10 сентября 2000 года серия 64 № 002650633; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14 июня 2012 года серия 64 № 002651675, ИНН – 6415002895, ОГРН – 1026400786103, действует на основании Устава, утвержденного Постановлением главы администрации Калининского муниципального района от 10 декабря 2015 года № 1728 Юридический (фактический) адрес:

Россия, 412468 Саратовская область, Калининский район, с. Анастасьино, ул. Центральная, 2

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Калининского муниципального района Саратовской области.

МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01, № 0003027, регистрационный номер № 3262 от 02 февраля 2017 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01, № 0000395, регистрационный № 652 от 27 марта 2014 года, срок действия – до 25 декабря 2024 года, приказ министерства образования Саратовской области от 25 декабря 2012 года № 4303 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АГ 418954 от 05 марта 2012 года). Объектом права является: здание – средняя школа (учебное) назначение: нежилое 2 этажа, общая площадь 1475,5 кв.м., инв.№63:221:003:000007030, лит. А, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с. Анастасьино, ул. Центральная, 2.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком выдано 05 марта 2012 г., кадастровый № 64:15:060201:241, серия 64-АГ, регистрационный № 418955.

1.2. Структура и органы управления



В своей деятельности МБОУ «СОШ с. Анастасьино» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ и Саратовской области, нормативными правовыми актами Управления образования Калининского муниципального района, Уставом МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Ученический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз обучающихся и (или) работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является Директор.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Коллегиальные органы управления:

1. Управляющий совет школы - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями. Рассматривает и представляет утверждение конференции, предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы.

2. Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям НМС, касающихся развития образования в образовательной организации.

3. Ученический Совет – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

4. Родительский Комитет – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей.

Управленческая система в образовательной организации представлена персональными органами управления: директор и его заместители.

1.3. Кадровый состав

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 10 человек (80%), среднее профессиональное – 2 человека (20%). 100% педагогов прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, в том числе и в рамках муниципальных методических объединений и региональных семинаров, конференций.

В коллективе сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

1.3. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в 12 учебных кабинетах: начальных классов (3 кабинета), информатики и ИКТ, физики, химии и биологии (имеется лаборантская), технологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, математики. В школе имеется один спортивный зал с раздевалкой.

Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 1745 экземпляров. В школе оборудовано компьютерами 5 рабочих мест учащихся, 5 рабочих мест учителя. В учебном процессе используется 4 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски.

1.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на конец 2021 – 2022 учебного года составлял 53 обучающихся, в том числе: 1 – 4 классы – 24 обучающихся, 5 – 9 классы – 26 обучающихся, 10 – 11 классы – 3 обучающихся. В школе 11 классов. Средняя наполняемость классов составляла 4 человека. В школе ведется обучение по очной форме обучения. Общеобразовательное учреждение работало в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1 – 11 классов.

В школе обучается 29 детей из малообеспеченных семей, 24 – из многодетных семей. На внутришкольном учете состоит 1 человек. Классные руководители ежедневно ведут учет детей, не явившихся в школу, проводят профилактическую работу по предотвращению случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины.

2. Содержание образовательной деятельности.

В школе разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от 15 сентября 2017 года № 3, приказ директора школы от 21 сентября 2017 года № 106-ос); основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 15 сентября 2017 года № 3, приказ

директора школы от 21 сентября 2017 года №106 - ос), основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педагогического совета от 29 августа 2019 г. № 1, приказ директора школы от 31 августа 2016 г. № 210-ос)

Учебный план 1-4 классов МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» является нормативным документом, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из 2-ух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1-4 классов МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020 - 2021 учебного года, с учетом введения ФГОС начального общего образования на основе перспективного планирования, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, с изменениями от 24.11.2015 года №81, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г., рег. номер 40154), в соответствии с СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций, включая школы и детские сады.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», годовом плане работы ОУ, программе развития, ООП НОО.

Структура учебного плана школы соответствует делению школы на уровни образования:

уровень начального общего образования – 1-4 классы.

Образовательное учреждение реализует государственные образовательные программы начального общего образования.

Нормативно - правовая база реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- 273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрированы в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);
- О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» (Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24 ноября 2015 года № 81);
 - Методические материалы об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно - нравственной культуры народов России" от 25.05.2015 № 08 - 761.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - ФПУ;
 - Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
 - СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

При составлении учебного плана по ФГОС НОО для обучающихся

1-4 классов строго соблюдено наличие полного перечня образовательных областей и учебных предметов, определенных обязательной частью примерного учебного плана начального общего образования.

По санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет:

в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе – использование «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 45 минут, во 2-4 классах – продолжительность урока 45 минут.

В сентябре, октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме:

- игры-путешествия;
- экскурсии;
- целевой прогулки;
- развивающей игры;
- физкультурного занятия.

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе в соответствии с календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Учебный план включает обязательную часть образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык (немецкий), математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Рабочие программы педагогов были рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», согласованы с заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и утверждены приказом директора МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области».

Учебный план 5-9 классов МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» является нормативным документом, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и

учебным предметам. Учебный план состоит из 2-ух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 5-9 классов МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020 - 2021 учебного года, с учетом введения ФГОС основного общего образования на основе перспективного планирования, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, с изменениями от 24.11.2015 года №81, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г., рег. номер 40154), в соответствии с СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций, включая школы и детские сады.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», годовом плане работы ОУ, программе развития, ООП ООО.

Структура учебного плана школы соответствует делению школы на уровни образования:

уровень основного общего образования – 5 – 9 классы;

Образовательное учреждение реализует государственные образовательные программы основного общего образования.

Нормативно- правовая база реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- 273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г.), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);
- О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» (Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24 ноября 2015 года № 81);
 - Методические материалы об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно - нравственной культуры народов России" от 25.05.2015 № 08 - 761.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - ФПУ;
 - Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
 - СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - Методические рекомендации органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих ООП, утверждённой протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018 года № ПК – 1 вн (утверждены распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 г. № Р – 108.

При составлении учебного плана по ФГОС ООО для обучающихся

5-9 классов строго соблюдено наличие полного перечня образовательных областей и учебных предметов, определенных обязательной частью примерного учебного плана основного общего образования.

По санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет:

- продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели;

- продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка

в 5 классе - 29 часов;

в 6 классе – 29,5 часов;

в 7 классе -32 часа;

в 8 классе – 33 часа;

в 9 классе – 33 часа;

- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

Учебный план включает обязательную часть образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» является нормативным документом, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из 2-ух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10-11 классов МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020 - 2021 учебного года, с учетом введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основе перспективного планирования, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, с изменениями от 24.11.2015 года №81, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015г., рег. номер 40154).

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского

района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», годовом плане работы ОУ, программе развития, ООП СОО.

Структура учебного плана школы соответствует делению школы на уровни образования:

уровень среднего общего образования – 10 - 11 классы;

Образовательное учреждение реализует государственные образовательные программы среднего общего образования.

Нормативно- правовая база реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:

- 273 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

- О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях» (Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24 ноября 2015 года № 81);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- ФПУ;

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

2.1. Показатели уровня успеваемости и качества образования

По результатам 2021 – 2022 учебного года 49 обучающихся 1 – 8, 10 классов переведены в следующий класс. К государственной итоговой аттестации допущены 3 девятиклассников и 1 одиннадцатиклассник.

Итоги 2021 – 2022 учебного года:

Классы	Кол-во об-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Кол-во об-ся на конец четверти	Закончили учебный год на «4» и «5»	Количество неуспевающих	% качества знаний	% успеваемости
1	6	1	-	7	-	-	-	-
2	4	-	-	4	2	0	50 %	100 %
3	8	-	-	8	5	0	62,5%	100%
4	5	-	-	5	2	0	40 %	100%
1-4	23	1	-	24	9	0	52,9 %	100%
5	5	-	-	5	0	0	0 %	100%
6	8	-	-	8	3	0	37,5 %	100%
7	7	-	-	7	3	0	42,8 %	100%
8	3	-	-	3	2	0	66,6 %	100 %
9	3	-	-	3	0	0	0 %	0 %
5-9	26	-	-	26	8	0	30,7 %	100 %
10	2	-	1	1	0	0	0 %	100%
11	2	-	-	2	2	0	100 %	100%
10-11	4	-	1	3	2	0	66,6%	100%
1-11	53	1	1	53	20	0	41,3 %	100 %

Одним из важнейших показателей учебной работы школы являются стабильные показатели успеваемости обучающихся и качества знаний:

	2019 – 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	43,8%	35,8%	41,3%

Обучающиеся 4-го класса в целях мониторинга подготовки обучающихся по предметам принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

предмет	количество участников	«4» и «5»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	соответствие
математика	4	3	1	0	100	75	75
русский язык	4	0	4	0	100	0	100
окружающий мир	5	3	2	0	100	60	100

Обучающиеся 5-го класса в целях мониторинга подготовки обучающихся по предметам принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии.

предмет	количество участников	«4» и «5»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	соответствие
русский язык	9	5	4	0	100	55	55
математика	9	4	5	0	100	44	66,6
история	8	5	3	0	100	63	75
биология	8	3	5	0	100	37	25

Обучающиеся 6-го класса в целях мониторинга подготовки обучающихся по предметам принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, географии.

предмет	количество участников	«4» и «5»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	соответствие
русский язык	7	3	4	0	100	42	42

математика	7	5	2	0	100	71	29
история	7	4	3	0	100	57	71
география	6	4	2	0	100	66	50

Обучающиеся 7-го класса в целях мониторинга подготовки обучающихся по предметам принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, немецкому языку.

предмет	количество участников	«4» и «5»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	соответствие
русский язык	3	2	1	0	100	66,6	100
математика	3	1	2	0	100	33,3	66,6
история	3	2	1	0	100	66,6	100
биология	3	3	0	0	100	100	66,6
обществознание	3	3	0	0	100	100	0
география	3	2	1	0	100	66,6	0
физика	3	3	0	0	100	100	33,3
Немецкий язык	3	1	1	1	66,6	33,3	33,3

Обучающиеся 8-го класса в целях мониторинга подготовки обучающихся по предметам принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии, химии.

предмет	количество участников	«4» и «5»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	соответствие
русский язык	4	1	3	0	100	25	50
математика	3	1	2	0	100	33,3	33,3
география	4	2	2	0	100	50	0
химия	3	3	0	0	100	100	66,6

К государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы по итогам 2021 – 2022 учебного года были допущены 3 обучающихся 9-х классов. Все обучающийся школы успешно сдали экзамены, что является необходимым условием для получения аттестата об основном общем образовании.

К государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы были допущены 1 обучающийся 11 класса. Все обучающийся школы успешно сдали экзамены, что является необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании.

3. Обеспечение образовательного процесса

3.1. Система управления качеством образования

В МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» создана система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

административный – обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы;

организационно-управленческий – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;

социально-педагогический – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и

удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
психолого-педагогический – создание благоприятного эмоциональнопсихологического климата в условиях школы;

мониторинговый – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

3.2. Методическая и инновационная деятельность

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в образовательной организации значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимости рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей: совершенствованию системы повышения квалификации, участию в инновационной деятельности ОУ, распространению педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах, участию в методической работе.

Педагоги школы принимали активное участие в работе районных методических объединений, в семинарах и конференциях различных уровней.

4. Воспитательная система

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и планами внеурочной деятельности.

Цели и задачи воспитательной работы школы:

Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

В плане здоровьесбережения, ежегодно проводится профилактический осмотр учащихся с привлечением медицинских работников ГУЗ СО «Калининская РБ», составляются списки детей, состоящих на диспансерном учёте. На основе результатов скомплектованы физкультурные группы обучающихся.

Учитель физкультуры, совместно с классными руководителями в течение года проводил спортивные соревнования, игры с учащимися. Дни здоровья, Президентские состязания. Консультировали обучающихся и их родителей о правилах регистрации на сайте gto.ru. Осуществляли подготовку к сдаче норм ГТО.

В целях оздоровления детей организовано посещение детьми загородного детского оздоровительного лагеря «Колос» (Балашовский район) – 3 человек.

В школе приоритетным направлением является организация горячего питания. Мониторинг по организации питания в 2021 – 2022 учебном году показал, что горячее питание получают 100% обучающихся. Для максимального охвата обучающихся горячим питанием классные руководители вели разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правильном и здоровом питании, ежемесячно проводятся мониторинги охвата учащихся горячим питанием, с целью улучшения организации горячего питания в школе с учётом пожеланий и замечаний.

Основным направлением профилактики асоциального поведения несовершеннолетних являлась работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, а также по профилактике безнадзорности и бродяжничества, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Одной из эффективных мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних является работа по организации внеурочной занятости детей и подростков. Особое внимание уделяется контролю за посещаемостью учащимися учебных занятий, ежедневно ведётся журнал, где фиксируется пропуски учащихся (классные руководители выясняют причины пропусков). С целью учета детей, подлежащих обучению, ежемесячно педагоги проводят подворные обходы. Ежедневно заполняется форма «МИАС» по пропускам учащихся.

Обучающиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, и отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

Активное участие обучающиеся принимали не только в олимпиадах, но и в различных спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков, сочинений, исследовательских и творческих работ, проектов и т.д., где также отмечены грамотами, дипломами.

Жизнеустройство выпускников школы

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВУЗ	СПО		
2017-2018	1	1	0	0	0
2018-2019	2	1	0	1	0
2019-2020	3	2	0	1	0
2020-2021	4	1	3	0	0
2021-2022	2	1	1	0	0

5. Безопасность образовательного учреждения

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, сохранению жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей. В образовательном учреждении создана определенная система по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, обеспечена охрана и пропускной режим.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечении:

- пожарной безопасности;
- охраны труда и соблюдение техники безопасности; – антитеррористической защищенности;
- предупреждения детского травматизма.

Пожарная безопасность. В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021- 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя

из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 10 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности; 8. Установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», который позволит в автоматическом режиме осуществлять мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательной организации, а также оповещать население об условиях чрезвычайных ситуаций по каналу связи;

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, один раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, Новый года и др) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

11. Разработана пожарная декларация;

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением воздушно-теплового режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, проведением мероприятий по дезинфекции во время эпидемии ОРВИ и гриппа. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы. В школе осуществлялось своевременное выполнение

правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Антитеррористическая защищенность. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы был разработан «Паспорт антитеррористической защищенности». По мере поступления изменений он корректируется.

В школе установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит сотрудник, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Физическая охрана школы осуществлялась ночными сторожами.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы (1 сентября, Новый год, Последний звонок и др.).

Предупреждение детского травматизма. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Каждую четверть классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов и других ЧС, так же обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками

на соревнования, конкурсы и другие общественные места с обязательной записью в журнале инструктажей.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года с детьми проводил беседы инспектор ДПС.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ с. Анастасино Калининского района Саратовской области» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности уклада школьной среды.

6. В образовательной организации созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

7. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности образовательной организации.

И о директора школы



А.А. Погорелова