

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области». Протокол № 1 от 31.08.2023	Утверждено: и.о. директора МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области». _____ Погорелова А.А. Приказ №133-ос от 09.10.2023 г.
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дошкольного структурного подразделения – Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино
Калининского района Саратовской области».

2023 – 2024

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования ДСП – Детского сада с.

Анастасьино, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МБДОУ детского сада №15 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии

со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Уставом ДОУ

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

– регламентировать организацию образовательного процесса;

– установить формы и виды организации образовательного процесса;

– определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

– соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

– дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

– соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;

– сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

– отражения специфики ДСП – Детского сада с. Анастасьино:

• учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;

• учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 4 подгруппы:

1 группа – младшая группа (1,6 -3 года)

- 2 группа – средняя группа (4 - 5 лет);
- 3 группа – старшая группа (5-6 лет);
- 4 группа - подготовительная (6 -7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования ДСП – Детский сад с. Анастасьино.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных

и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов

освоения образовательной программы;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет

духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
 8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования ДСП – Детского сада с.

Анастасьино в различных

видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

– В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

– Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

– Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математ.представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10	11	11	13	14

Образовательно-воспитательная работа в разновозрастной группе

День недели	Время проведения	Организованная образовательная деятельность
Понедельник	8.55-9.30 (ст/подгот.возраст)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.40-10.00 (млад/сред. возраст)	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением)
	10.10-10.40 (ст/подгот.возраст)	
	15.45-16.15	Художественно - эстетическое развитие (музыка)
Вторник	8.55-9.25 (подгот. к школе возраст)	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.35-10.05 (ст/подгот.возраст)	Речевое развитие (развитие речи)
	10.15-10.45	Физическое развитие (физическая культура)
	15.15-16.10 (млад/сред. возраст)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	8.55-9.20 (млад/сред. возраст)	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.25-9.55 (ст/подгот.возраст)	
	10.05-10.25 (млад/сред. возраст)	Речевое развитие (развитие речи)
	15.45-16.15 (ст/подгот.возраст)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Четверг	8.55-9.25 (ст/подгот.возраст)	Речевое развитие (развитие речи)
	9.30-9.50 (млад/сред. возраст)	Познавательное развитие (ознакомление с природой в детском саду)
	10.15-10.45	Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
	15.45-16.15	Художественно - эстетическое развитие (музыка)
Пятница	8.55-9.25 (ст/подгот.возраст)	Познавательное развитие (ознакомление с природой в детском саду)
	9.35-9.55 (млад/сред. возраст)	Художественно-эстетическое

	10.05-10.35 (ст/подгот.возраст)	развитие (лепка/аппликация)
	15.45-16.15	Физическое развитие (физическая культура)
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
Утренняя гимнастика		Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно
Поручения		Ежедневно
Прогулка (дневная, вечерняя)		Ежедневно
<i>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</i>		
Групповая, подгрупповая		Ежедневно
Индивидуальная		Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>		
Игровая деятельность		Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития		Ежедневно

График проведения физкультурных и музыкальных занятий

День недели	Музыкальные занятия	Физкультурные занятия
Понедельник		10.15-10.45
Вторник	15.45-16.15	
Среда		10.15-10.45 (на прогулке)
Четверг	15.45-16.15	
Пятница		15.45-16.15