

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ
«СОШ с. Анастасьино Калининского района
Саратовской области».

Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждено: директор МБОУ «СОШ с.
Анастасьино Калининского района
Саратовской области»

Погорелова А.А.

Приказ № 99 от 06.09.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дошкольного структурного подразделения –
Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино
Калининского района Саратовской области»
на 2024–2025 учебный год**

с. Анастасьино

2024

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области». Протокол № 1 от 30.08.2024	Утверждено: директор МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области». Погорелова А.А. Приказ № 99 от 06.09.2024
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дошкольного структурного подразделения –
Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино
Калининского района Саратовской области»
на 2024–2025 учебный год**

с. Анастасьино

2024

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

1.3 Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности.

1.3.1 Структура учебного плана образовательной деятельности.

1.3.2 Планирование образовательной деятельности (учебный план)

1.3.3 Годовой учебный календарный график

1.3.4 Образовательно-воспитательная работа в разновозрастной группе

1.3.5 График проведения физкультурных и музыкальных занятий

1.3.6 Режим дня в разновозрастной группе ДОУ

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в ДСП – Детского сада МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т. д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) Устав
- Устав ДСП – Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области»

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

ДСП– Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» в 2024 -2025 учебном году реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной

программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в

обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Учебный план ДСП– Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДСП– Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» с учетом специфики ДСП– Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области», программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. ДСП– Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов: с 8.00 до 17.00.

В ДСП– Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» функционирует 1 разновозрастная группа (дети от 1,6 до 7 лет) в которую входят 5 подгрупп:

- 1 подгруппа - подгруппа раннего возраста (1,6 -3 года)
- 2 подгруппа – младшая подгруппа (3–4 года)
- 3 группа – средняя подгруппа (4–5 лет);
- 4 группа – старшая подгруппа (5–6 лет);
- 5 группа - подготовительная подгруппа (6–7 лет)

В летний период организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т. д., увеличивается продолжительность прогулок. В

дни каникул проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (экологическая, музыкальная, художественно-эстетическая и оздоровительная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в подгруппе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей подгруппе - 15 мин.,
- в средней подгруппе - 20 мин.,
- в старшей подгруппе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана ДСП– Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области» выделена обязательная часть . Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДСП– Детский сад МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района Саратовской области»

В соответствии с ФГОС и ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада, его сложившиеся традиции; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических, региональных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, предусматривает выбор парциальных образовательных программ (на основе анкетирования родителей (законных представителей)) и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной

деятельности изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой. Музыкальное воспитание детей осуществляют музыкальный руководитель, физическое развитие - инструктор по физической культуре.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 2-х лет - не более 6-8 минут; от 2-х до 3-х лет - не более 8-10 минут; от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет (подгруппа раннего возраста) не более 20 минут, от 3 до 4 лет (младшая подгруппа) не более 30 минут, от 4 до 5 лет (средняя подгруппа) не более 40 минут, от 5 до 6 лет (старшая подгруппа) не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет (подготовительная подгруппа) - не более 90 минут. Середина времени, отведенного на организацию занятий, проводят физкультурные минутки, длительностью 1-3 минуты.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни

наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

1.3.1. Структура учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- *социально - коммуникативное развитие*
- *познавательное развитие*
- *речевое развитие*
- *художественно-эстетическое развитие*
- *физическое развитие*

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей.

Выполнение задач обязательной части основной общеобразовательной программы осуществляется через НОД, а также за счет времени, отведенного на решение образовательных задач в режимных моментах.

Содержание Обязательной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

1.3.2 Планирование образовательной деятельности (учебный план)

Дошкольного структурного подразделения – Детский сад
МБОУ «СОШ с. Анастасьино Калининского района
Саратовской области»

Вид деятельности	Занятия по Программе				
	Периодичность в неделю				
	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	1	2
Развитие речи	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-				
Художественная литература	1	1	1	1	1
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	0,5	1		1	1
Аппликация	-		1		
Конструирование	0,5			1	1
Прикладное творчество	-	-			
Музыка	2	2	2	2	2
Физическая культура	2	2	2	3	3
Итого в неделю	10	10	10	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Формирование безопасного поведения 1 образовательная ситуация (развивающее занятие) в неделю	-	1	1	1	1

1.3.3 Годовой учебный календарный график

Содержание	Разновозрастная группа
Адаптационный период	01.09.2024- 10.09.2024
Мониторинг	С 10.09.2024 по 27.09.2024 (стартовый) С 12.05.2025 по 23.05.2025 (итоговый)
Начало учебного года	01.09.2024
Окончание учебного года	31.05.2024
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	36 недель
I полугодие	16 недель
II полугодие	20 недель
Объём образовательной нагрузки в I пол. дня	от 8 - 10 мин (дети 1,6-3 г.); от 10 – 15(дети 3 – 4); от 15 – 20 (дети 4 – 5); от 25 - 30 (дети 6-7 л.).
Объём образовательной нагрузки в II пол. Дня	от 8 - 10 мин (дети 1,6-3 г.); от 10 – 15(дети 3 – 4); от 15 – 20 (дети 4 – 5); от 25 - 30 (дети 6-7 л.).
Количество ООД в неделю	от 10 до 14
Длительность ООД	от 8 мин. до 30 мин.
Объём недельной дополнительной образовательной нагрузки	от 15 мин до 30 мин
Праздничные дни	Праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Летний оздоровительный период	01.06.2024 по 31.08.2024
-------------------------------	--------------------------

1.3.4 Образовательно-воспитательная работа в разновозрастной группе

День недели	Время проведения	Организованная образовательная деятельность
Понедельник	8.55-9.30 (ст/подгот.возраст)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.40-10.00 (млад/сред. возраст)	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением)
	10.10-10.40 (ст/подгот.возраст)	
	15.45-16.15	Художественно - эстетическое развитие (музыка)
Вторник	8.55-9.25 (подгот. к школе возраст)	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.35-10.05 (ст/подгот.возраст)	Речевое развитие (развитие речи)
	10.15-10.45	Физическое развитие (физическая культура)
	15.15-16.10 (млад/сред. возраст)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	8.55-9.20 (млад/сред. возраст)	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.25-9.55 (ст/подгот.возраст)	
	10.05-10.25 (млад/сред. возраст)	Речевое развитие (развитие речи)
	15.45-16.15 (ст/подгот.возраст)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Четверг	8.55-9.25 (ст/подгот.возраст)	Речевое развитие (развитие речи)
	9.30-9.50 (млад/сред. возраст)	Познавательное развитие (ознакомление с природой в детском саду)
	10.15-10.45	Физическое развитие (физическая культура на прогулке)
	15.45-16.15	Художественно - эстетическое развитие (музыка)

Пятница	8.55-9.25 (ст/подгот.возраст)	Познавательное развитие (ознакомление с природой в детском саду)
	9.35-9.55 (млад/сред. возраст)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	10.05-10.35 (ст/подгот.возраст)	
	15.45-16.15	Физическое развитие (физическая культура)
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
Утренняя гимнастика		Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно
Поручения		Ежедневно
Прогулка (дневная, вечерняя)		Ежедневно
<i>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</i>		
Групповая, подгрупповая		Ежедневно
Индивидуальная		Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>		
Игровая деятельность		Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития		Ежедневно

1.3.5 График проведения физкультурных и музыкальных занятий

День недели	Музыкальные занятия	Физкультурные занятия
Понедельник		10.15-10.45
Вторник	15.45-16.15	
Среда		10.15-10.45 (на прогулке)
Четверг	15.45-16.15	
Пятница		15.45-16.15

1.3.6 Режим дня в разновозрастной группе ДОУ

(тёплый период года)

От 1,6 до 7

№ п/п	Деятельность	Время
1	Утренний прием на улице, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	8.00 – 8.30
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
3	Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке	8.50 – 9.20
4	Прогулка, образовательная деятельность на прогулке, самостоятельные игры, возвращение с прогулки	9.20 – 12.10
5	Второй завтрак	10.40 – 10.50
6	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 – 12.25
7	Подготовка к обеду. Обед	12.25 – 13.00
8	Подготовка ко сну. Сон	13.00 – 15.00
9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
10	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 – 15.50
11	Подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50 – 16.00
12	Прогулка. Игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам.	16.00 –
13	Уход детей домой	– 17.00

**Режим дня в разновозрастной группе ДОУ
(холодный период года)**

от 1,6 до 7 лет

№ п/п	Деятельность	Время
1	Прием, самостоятельная деятельность, игровая деятельность	8.00 – 8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
4	Самостоятельная деятельность, игры, общение детей	8.50 – 9.00
5	Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации	9.00 – 10.40
6	Второй завтрак	10.40 – 10.50
7	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.50 – 12.20
8	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50
9	Подготовка ко сну. Сон	12.50 – 15.00
10	Подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.20
11	Подготовка к полднику. Полдник	15.20 – 15.40
12	Занятия. Общение по интересам и выбору детей	15.40 – 16.10
13	Игры, самостоятельная деятельность	16.10 –
14	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	– 17.00