


СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УВР филиала МБОУ «СОШ
с.Анастасьино Калининского района
Саратовской области» - школа в с.Широкий
Уступ  /Кривошеева А.И./
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБОУ
«СОШ с.Анастасьино
Калининского района Саратовской области»:
А.А.Погорелова
Приказ № 121-ос от 19.09 .2023г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Секреты русского языка»
для учащихся 2 класса
ФГОС НОО, базовый уровень**

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Таранова А.А.

2023 – 2024 учебный год

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Секреты русского языка» для 2 класса ФГОС НОО

Предлагаемая рабочая программа учебного курса «Секреты русского языка» предназначена для учащихся 2 класса образовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дополняет содержание учебной программы по русскому языку.

Место курса в учебном плане

Класс	2
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	35

Цель программы: развитие интереса к изучению русского языка.

Задачи:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;
- пробуждать потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- развивать творческие способности и психологические качества учащихся: любознательность, активность, ответственность, самостоятельность.
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;

Срок реализации программы - 1 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- проявлять интерес к изучению русского языка;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- расширять собственный словарный запас;
- учиться — добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
- повышать культуру речевого общения и поведения.
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные:

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- работать по предложенному учителем плану и учиться планировать учебную деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательные:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем, сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие;
- использовать материалы из справочников, словарей (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне нескольких предложений);
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Предметные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- Работать со словарями, справочниками.
- Разгадывать загадки, ребусы, головоломки, кроссворды, шарады.
- Участвовать в олимпиадах по русскому языку.

Выпускник получит возможность научиться

- *Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.*
- *Разбирать слова по составу.*
- *Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непrouносимых согласных в корне слова.*
- *Писать НЕ с глаголами.*
- *Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.*
- *Различать разделительные твердый (ь) и мягкий (ъ) знаки, писать с ними слова.*
- *Составлять рассказы по картинке.*
- *Пересказать текст.*

Содержание учебного курса

Наша речь – 2 часа.

Великий русский язык. Дорога к письменности. Значение языка и речи в жизни людей. Наблюдение за особенностями речи. Устная, письменная речь и речь про себя. Работа с памяткой: «Как научиться правильно списывать предложение». Культура речевого общения. Отличать диалогическую речь от монологической, использовать их в речи. Составлять по рисункам диалог и монолог. Соблюдать в речи правила речевого этикета. Наблюдать над этимологией слов «диалог», «монолог». (Беседа, практическая работа)

Текст – 2 часа

Признаки текста. Построение текста. Отличать текст от других записей по его признакам. Осмысленно читать текст. Определять тему и главную мысль текста. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту. Тайны русского языка. Развитие речи. Составлять текст по заданной теме. Выделять части текста, выбирать соответствующую задаче часть. Передавать устно содержание прочитанного текста. (Беседа, практическая работа)

Предложение- 4 часа

В мире предложений. Отличать предложение от группы слов. Границы предложения в деформированном тексте. Составлять предложения из слов. Определять в тексте предложения, различные по цели высказывания. Обосновывать выбор знака препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Составлять распространённые и нераспространённые предложения. Распространять нераспространённые предложения. Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции.(Беседа, практическая работа)

Слова, слова, слова... - 6 часов

Как рождаются слова. Сколько слов Вы знаете? Крылатые слова и выражения. Определять значение слова по толковому словарю. Классифицировать слова по тематическим группам. Заимствованные слова. Слова пришельцы. Работать с толковым и орфографическим словарями. О словах разнообразных, одинаковых и разных. Распознавать слова в прямом и переносном значениях. Распознавать среди данных пар слов синонимы и антонимы. Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов. Различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями. Словари – кладовые слов. Работа со словарями.(Беседа, практическая работа)

Звуки и буквы – 13 часов.

Путешествие в страну Звуков и Букв. Буквы всякие важны, буквы всякие нужны. Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они обозначают. Тайна фонемы. Различать звуки и буквы. Соотносить звуковой и буквенный состав слова. Определять качественную характеристику звука. Ударение над гласной может сделать букву ясной. Коварные словарные слова. Опасные согласные. Определять безударный гласный звук в слове. Различать на письме твёрдые и мягкие согласные звуки (парные и непарные). Звонкие и глухие «двойняшки» Определять на слух парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова и в корне перед согласными, соотносить его произношение и написание. Старые знакомые Ё и Ъ. Орфографические головоломки. Почему мы так пишем? Подбирать примеры слов с изучаемой орфограммой. Как «справиться со сложными словами»? Проект «Колдовство букв». Участвовать в презентации выполненной работы. Правописание буквосочетаний. Способы проверки написания букв. Решение орфографических задач.(Беседа, практическая работа)

Части речи – 7 часов

Путешествие в мир имени существительного. Распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопро.су. Глаголы-труженицы. Распознавать глагол среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. В мире прилагательных. Волшебный клубок знаний. Всё о местоимениях. Различать местоимения и имена существительные. Предлоги – наши помощники. Проект «Путешествие в страну русского языка» Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарём однокоренных слов. Находить полезную информацию о словарях, придумывать собственные задания, для выполнения которых требуются словари, участвовать в презентации подготовленных заданий.(Беседа, презентация, практическая работа, работа над проектом)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Всего часов	В том числе			Примечание
			теория	практика	контроль	
1.	Наша речь	2	1	1	текущий	
2.	Текст	2	1	1	текущий	
3.	Предложение	4	1	3	текущий	
4.	Слова, слова, слова...	6	2	4	текущий	
5.	Звуки и буквы	13	3	10	текущий	
6.	Части речи	8	2	6	текущий ИТОГОВЫЙ	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	факт.	
	Наша речь - 2 часа			
1	Великий русский язык. Дорога к письменности			
2	Культура речевого общения			
	Текст – 2 часа			
3	Признаки текста. Построение текста.			
4	Тайны русского языка. Развитие речи.			
	Предложение – 4 часа			
5	В мире предложений			
6	Главные и второстепенные члены предложения			
7	Распространённые и нераспространённые предложения			
8	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции			
	Слова, слова, слова... - 6 часов			
9	Как рождаются слова			
10	Заемствованные слова. Слова пришельцы			
11	О словах разнообразных, одинаковых и разных			
12	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов			
13	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов			
14	Словари – кладовые слов			
	Звуки и буквы – 13 часов			
15	Путешествие в страну Звуков и Букв			
16	Буквы всякие важны, буквы всякие нужны			
17	Тайна фонемы			
18	Ударение над гласной может сделать букву ясной			
19	Коварные словарные слова. Опасные			

	согласные			
20	Звонкие и глухие «двойняшки»			
21	Старые знакомые Ъ и Ь			
22	Орфографические головоломки. Почему мы так пишем?			
23	Как «справиться со сложными словами»?			
24	Проект «Колдовство букв»			
25	Правописание буквосочетаний			
26	Способы проверки написания букв			
27	Решение орфографических задач			
	Части речи – 8 часов			
28	Путешествие в мир имени существительного			
29	Глаголы-труженицы			
30	В мире прилагательных			
31	Волшебный клубок знаний			
32	Всё о местоимениях			
33	Предлоги – наши помощники			
34	Проект «Путешествие в страну русского языка»			
35	Проект «Путешествие в страну русского языка»			